Тест «Организация дошкольного образования»

1. Согласно Закону РФ «Об образовании» право на дошкольное образование государство обеспечивает путем создания системы дошкольного образования, которая представляет собой совокупность:

(один ответ)

- 1) образовательных программ; сети дошкольных учреждений, реализующих программы дошкольного образования; органов управления образованием
- 2) федерального государственного стандарта и сети дошкольных учреждений
- 3) сети дошкольных учреждений;

2. Согласно Конвенции о правах ребенка ребенок имеет право свободно выражать свое мнение. Это право включает:

(один ответ)

- 1) возможность отвечать на сформулированные вопросы
- 2) возможность не соглашаться с требованием взрослого, оспаривать его решение
- 3) свободу искать, получать и передавать информацию с помощью средств по выбору ребенка

3. Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам к дням наиболее высокой работоспособности относятся:

(один ответ)

- 1) понедельник и четверг
- 2) вторник, среда, четверг
- 3) среда и четверг

4. Согласно федеральной программе развития образования приоритетными направлениями в сфере дошкольного образования являются:

(один ответ)

- 1) обеспечение конституционного права на дошкольное образование и его качества
- 2) расширение сети коррекционных образовательных учреждений
- 3) обеспечение посещения ребенком детского сада по месту жительства

5. Нормативно-правовой документ, который в обязательном порядке должен содержать положения о правах и обязанностях воспитателя - это:

(один ответ)

- 1) 1. правила внутреннего трудового распорядка
- 2) должностная инструкция
- 3) устав учреждения

6. Наблюдение за детьми это:

(один ответ)

- 1) анализ собранных фактов, понимание сути происходящего
- 2) способ получения информации прямо от ребенка
- 3) процесс сбора фактов о поведении и учении ребенка

7. Согласно федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обязательным требованием к построению системы мониторинга является:

(один ответ)

- 1) сочетание низко формализованных и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность наблюдаемых данных
- 2) проведение разных видов тестирования
- 3) ведение наблюдений за поведением детей

8. Предметно-развивающая среда это:

(один ответ)

- 1) оборудование помещений и материалы для организованных занятий с детьми
- 2) организованное жизненное пространство, способное обеспечить развитие и саморазвитие ребенка
- 3) здание детского сада и все его помещения, а также сооружения, окружающие детский сад

9. Моделирование среды это

(один ответ)

- 1) наличие схем, моделей, макетов
- 2) внесение максимального количества игр, игрушек, оборудования, пособий
- 3) создание специальных условий, стимулирующих детей к определенному виду деятельности

10. Основной целью компетентностного подхода в дошкольном образовании является:

(один ответ)

- 1) целенаправленная передача взрослым определенной суммы знаний, умений и навыков
- 2) формирование навыков деятельности
- 3) приобретение и проявление ребенком опыта самостоятельных действий

11. Ведущим условием становления компетентности является:

(один ответ)

- 1) управление взрослым действиями ребенка
- 2) специальные тренинги, обеспечивающие навыки правильного действия
- 3) предоставление ребенку права выбора и обеспечение поддержки со стороны взрослых

12. Какие образовательные области соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

(один ответ)

- 1) физическое, эстетическое, умственное воспитание, развитие речи и др.;
- 2) экологическое, патриотическое, трудовое воспитание и др.
- 3) физическая культура; безопасность; социализация; коммуникация; познание; труд и др.;

13. Какие виды деятельности являются ведущими в дошкольном возрасте:

(один ответ)

- 1) игровая деятельность;
- 2) предметная деятельность.
- 3) учебная деятельность;

14. В образовательном процессе родители (лица, их заменяющие) воспитанников выступают в роли:

(один ответ)

- 1) контролеров образовательного процесса;
- 2) участников образовательного процесса
- 3) помощников в организации образовательного процесса;

15. Педагогическое взаимодействие между сотрудниками детского сада строится на основе:

(один ответ)

- 1) партнерства и сотрудничества;
- 2) конкурентности.
- 3) взаимообучения друг друга;

16. Принципы воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

(один ответ)

- 1) развивающего образования, интеграции образовательных областей и др.;
- 2) соответствия запросам родителей.
- 3) ориентации на возраст;

17. Спецификой организации образовательного процесса в дошкольном учреждении является то, что обучение и воспитание дошкольников осуществляется:

(один ответ)

- 1) на занятии, а не на уроке;
- 2) в совместной и самостоятельной деятельности
- 3) в режимных моментах;

18. Планирование воспитательно-образовательного процесса строится исходя из:

(один ответ)

- 1) требований программы и содержания методических рекомендаций;
- 2) исключительно из интересов воспитанников
- 3) интересов детей и задач их развития;

19. Преемственность в работе детского сада и школы подразумевает:

(один ответ)

- 1) ориентацию на требования школы;
- 2) обеспечение непрерывности в развитии способностей и возможностей ребенка.
- 3) воспитание положительного отношения к школе;

20. Основной целью современного дошкольного образования является:

(один ответ)

- 1) подготовка к школе
- 2) становление интегративных качеств
- 3) формирование у детей знаний, умений и навыков

21. Ведущий вид мышления детей старшего дошкольного возраста:

(один ответ)

- 1) наглядно-действенное
- 2) наглядно-образное
- 3) словесно-логическое

22. Укажите основные факторы развития детей дошкольного возраста:

(один ответ)

- 1) воспитание и обучение, активность ребенка
- 2) все выше перечисленное
- 3) среда и наследственность

23. К основным методам коррекции относятся:

(один ответ)

- 1) общепедагогические
- 2) все выше перечисленные
- 3) специальные

24. Определите период раннего детства по ведущему виду деятельности:

(один ответ)

- 1) непосредственное эмоциональное общение
- 2) ролевая игра
- 3) предметно-манипулятивная деятельность

25. Согласно Закону РФ «Об образовании» право на дошкольное образование государство обеспечивает путем создания:

(один ответ)

- 1) сети дошкольных учреждений, реализующих программы дошкольного образования и муниципальных органов управления образованием
- 2) федерального государственного стандарта дошкольного образования
- 3) сети дошкольных учреждений

26. Согласно «Конвенции о правах ребенка» дошкольник имеет права. Эти права включают:

(один ответ)

- 1) самостоятельность в принятии решений по вопросам жизнеобеспечения
- 2) возможность оспаривать решения взрослых относительно организации питания, режима, правил поведения в общественных местах
- 3) свободное выражение своего мнения

27. Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам в «живом уголке» группы:

(один ответ)

- 1) могут находиться растения и мелкие животные из числа представителей местной флоры и фауны
- 2) могут находиться безопасные растения и животные, уход за которыми могут осуществлять

сами дети

3) «живой уголок» должен находиться в отдельном помещении

28. Согласно Федеральным государственным требованиям к основной общеобразовательной программе дошкольного образования специально организованная учебная деятельность

(один ответ)

- 1) исключается из образовательного процесса
- 2) осуществляется исключительно в форме игры
- 3) обеспечивается в ходе совместной деятельности взрослых с детьми, самостоятельной деятельности детей, в том числе игровой в течение всего дня

29. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении - это нормативно-правовой документ регламентирующий:

(один ответ)

- 1) деятельность государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений всех видов
- 2) характер взаимоотношений ДООУ с партиями и общественными объединениями
- 3) тип, вид и категорию ДООУ

30. Результаты дошкольного образования на «выходе из детского сада» формулируются в Федеральных государственных требованиях к основной общеобразовательной программе дошкольного образования как:

(один ответ)

- 1) определенный объем знаний, умений и навыков, соответствующих образовательной программе, реализуемой в ДООУ
- 2) интегративные показатели развития ребенка
- 3) показатели готовности ребенка к обучению в школе

31. Согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования мониторинг результативности проводится для:

(один ответ)

- 1) определения объема знаний, умений и навыков, которыми овладел ребенок в ходе реализации общеобразовательной программы
- 2) определения готовности ребенка к обучению в школе
- 3) оценки динамики достижений детей

32. Совместная деятельность взрослых с детьми это

(один ответ)

- 1) решение образовательных задач, сформулированных воспитателем в соответствие с общеобразовательной программой в неформальной обстановке

- 2) дополнительная работа по коррекции знаний, умений и навыков, не усвоенных детьми в других видах деятельности
- 3) объединение интересов детей и взрослых и решение образовательных задач в форме сотрудничества

33. Игровая деятельность дошкольников - это

(один ответ)

- 1) свободно выбираемая лишенная принуждения деятельность, отличающаяся активностью, импровизацией, спонтанностью, часто не имеющая конкретной цели и результата
- 2) беззаботное времяпровождение, связанное с получением удовольствия в ущерб обучению
- 3) деятельность, организуемая воспитателями в целях передачи детям социальных навыков

34. Образовательный результат зависит от

(один ответ)

- 1) качества условий в ДОО и реализуемой в ДОО общеобразовательной программы
- 2) количества образовательных услуг, которыми пользуется ребенок
- 3) индивидуальных возможностей детей, особенностей семейного воспитания, качества образовательных услуг в ДОО и в системе дополнительного образования

35. Компетентностный подход в дошкольном образовании это

(один ответ)

- 1) целенаправленная передача взрослыми определенной суммы знаний, умений и навыков, необходимых для овладения закрепленными в культуре способами деятельности
- 2) формирование навыков деятельности
- 3) содействие приобретению, проявлению и рефлексии ребенком опыта самостоятельных действий

36. Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста

(один ответ)

- 1) регламентируется режимом и образовательными задачами дошкольного учреждения
- 2) инициируется и осуществляется детьми в соответствии с их интересами и потребностями
- 3) осуществляется за рамками учебных мероприятий

37. Ведущим условием становления и проявления ключевых компетентностей является:

(один ответ)

- 1) предоставление ребенку права выбора и обеспечение поддержки со стороны взрослых
- 2) специальные тренинги, направленные на формирование навыков правильного действия
- 3) управление взрослым действиями ребенка

38. Предметно-развивающая среда ДОО представляет собой:

(один ответ)

- 1) игрушки, предметы, дидактические материалы для организации игровой и учебной деятельности

- 2) группы и помещения ДОО, наполненные современными, соответствующими возрасту воспитанников пособиями и игрушками
- 3) организованное жизненное пространство, способное обеспечить развитие и саморазвитие ребенка

39. В образовательном процессе родители (законные представители) воспитанников выступают в роли:

(один ответ)

- 1) заказчиков образовательных услуг
- 2) равноправных субъектов образовательной деятельности
- 3) «ресурса» для организации образовательного процесса

40. Сбор фактов для анализа и оценки текущей ситуации и перспектив развития ребенка это:

(один ответ)

- 1) непрерывное целенаправленное наблюдение за детьми
- 2) приглашение специалистов ЦПМС
- 3) периодическое тестирование

41. Взаимодействие взрослых с детьми строится на основе:

(один ответ)

- 1) признания и уважения прав ребенка, принятия его индивидуальных особенностей, интересов и потребностей, сотрудничества, развивающего общения
- 2) вседозволенности и попустительства
- 3) целенаправленного обучения нормам и правилам поведения

42. Преемственность в работе детского сада и школы подразумевает:

(один ответ)

- 1) знание и использование педагогами ДОО Федерального стандарта по начальной школе
- 2) обеспечение непрерывности в развитии способностей и реализации возможностей ребенка
- 3) согласованности содержания общеобразовательных программ

44. Планирование воспитательно-образовательного процесса строится

(один ответ)

- 1) по предметным областям
- 2) исключительно из интересов воспитанников и их родителей
- 3) на основе комплексно-тематического подхода к содержанию образовательных областей

45. Основной целью современного дошкольного образования является:

(один ответ)

- 1) передача детям системы знаний, умений и навыков, закрепленных в культуре
- 2) развитие личности ребенка в соответствии с потенциальными индивидуальными

возможностями и задачами общеобразовательной программы ДООУ

3) обеспечение готовности к обучению в школе

46. Формирование основ безопасности жизнедеятельности предполагает:

(один ответ)

- 1) ознакомление дошкольников с потенциально опасными ситуациями и способами поведения в них
- 2) чтение и рассказывание историй об опасных ситуациях
- 3) тренинг моделей поведения в целенаправленно созданных опасных для жизни и здоровья ситуациях

47. При обсуждении поведения ребенка целесообразно анализировать и оценивать

(один ответ)

- 1) влияние личности родителей на поведение ребенка
- 2) достижения и поступки ребенка в сравнении с другими детьми
- 3) действия и поступки ребенка в конкретной ситуации

48. Коррекционно-развивающая работа должна быть направлена на:

(один ответ)

- 1) обеспечение своевременного освоения ребенком общеобразовательной программы ДООУ
- 2) искоренение недостатков в развитии
- 3) оказание помощи и поддержки в развитии сильных сторон личности ребенка, исправление недостатков

49. Исключите виды деятельности не являющиеся ведущими в раннем детстве:

(один ответ)

- 1) ситуативно-деловое общение
- 2) режиссерская игра
- 3) предметно-манипулятивная исследовательская деятельность

50. Для обеспечения самостоятельной двигательной активности в течение дня необходимо

(один ответ)

- 1) посещение бассейна
- 2) наличие в достаточном количестве и свободном доступе оборудования для подвижных игр и занятий спортом
- 3) пребывание на свежем воздухе

51. Выберите правильный ответ:

(один ответ)

- 1) метод обучения - это способ познавательной деятельности взрослого и ребенка

2) метод обучения - это прием взаимодействия с ребенком по поводу приобретения познавательной информации

3) метод обучения - это система способов работы воспитателя и детей с целью приобретения детьми знаний, умений и навыков, развития познавательных способностей

52. Игровые методы относятся к группе:

(один ответ)

- 1) практических
- 2) словесных
- 3) наглядных

53. Какие из перечисленных методов являются наглядными?

(несколько ответов)

- 1) беседа
- 2) показ способов действия
- 3) наблюдение

54. Что из перечисленного является формой организации обучения?

(несколько ответов)

- 1) занятия
- 2) рассматривание картины
- 3) экскурсия

55. Какие из перечисленных не относятся к словесным методам обучения?

(один ответ)

- 1) беседа
- 2) рассказ по картине
- 3) показ образца

56. Выделите модели обучения дошкольников:

(несколько ответов)

- 1) развивающая
- 2) личностно-ориентированная
- 3) активизирующая

57. Кто из педагогов занимался вопросами дошкольного обучения?

(несколько ответов)

- 1) А.С.Макаренко
- 2) Н.Н.Поддьяков
- 3) А.П.Усова

58. Что является основной формой обучения в детском саду?

(один ответ)

- 1) занятие
- 2) самостоятельная деятельность
- 3) кружок

59. Выберите наиболее полный ответ:

(один ответ)

- 1) обучение - это процесс передачи знаний, умений и навыков
- 2) обучение - это процесс взаимодействия педагога с детьми с целью приобретения знаний, умений, навыков, способов познавательной деятельности
- 3) обучение - это способ приобретения познавательной информации

60.. Назовите основные компоненты процесса обучения:

(несколько ответов)

- 1) цель
- 2) способ
- 3) метод
- 4) форма организации

61. Целью обучения в дошкольном возрасте является:

(один ответ)

- 1) передача знаний, умений, навыков
- 2) передача опыта деятельности

3) обучение способам познания, переживания и преобразования окружающей действительности

62. Какой дидактический принцип обучения Я.А. Коменский назвал «золотым правилом дидактики» в дошкольном возрасте?

(один ответ)

- 1) систематичности
- 2) доступности
- 3) наглядности

63. Целью какого процесса является передача способов и средств познания окружающей действительности?

(один ответ)

- 1) обучения
- 2) образования
- 3) воспитания

64. Сколько групп требований выдвигает ФГОС ДО :

(один ответ)

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 4

65. Назовите компоненты процесса обучения:

(несколько ответов)

- 1) научение
- 2) преподавание
- 3) учение
- 4) деятельность

66. Что включается в структуру учебной деятельности:

(несколько ответов)

- 1) учебная задача
- 2) контроль и оценка
- 3) учебные действия

- 4) практические навыки

67. Определите закономерности воспитания детей дошкольного возраста:

(несколько ответов)

- 1) активность самого ребенка
- 2) личность эффективно развивается в ситуации успеха
- 3) потребность ребенка в любви
- 4) соблюдение прав ребенка

68. Стандарт не устанавливает требования

(один ответ)

- 1) К структуре Программы и ее объему
- 2) К результатам освоения Программы
- 3) К условиям реализации Программы
- 4) К разработке нормативов финансового обеспечения реализации Программы

69. На достижение каких целей направлен ФГОС ДО какое утверждение приведено неверно?

(один ответ)

- 1) Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения
- 2) Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
- 3) Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста

70. ООПДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом. Выберите не верный вариант ответа

(один ответ)

- 1) Психологических и физиологических особенностей
- 2) Индивидуальных особенностей
- 3) Возрастных особенностей

4) Образовательных особенностей

71. Соотношение обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательных отношений рекомендуется:

(один ответ)

- 1) Не менее 40% и не более 60%
- 2) Не менее 80% и не более 20%
- 3) Не менее 70% и не более 30%
- 4) Не менее 60% и не более 40%

72. Овладение ребенком элементарными нормами и правилами здорового образа жизни относится к сфере его:

(один ответ)

- 1) Социально-коммуникативное развитие
- 2) Художественно-эстетическое развитие
- 3) Познавательное развитие
- 4) Музыкально-эстетическое развитие
- 5) Речевое развитие
- 6) Физическое развитие

73. Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия: Какое утверждение лишнее?

(один ответ)

- 1) Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- 2) Использование в образовательной деятельности форм и методов работе с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям
- 3) Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях
- 4) Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития

74. Согласно ФГОС, обеспечение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в ходе образовательного процесса регламентируется, в основном:

(один ответ)

- 1) Требованиями к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- 2) Требованиями к развивающей предметно-пространственной среде
- 3) Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- 4) Требованиями к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

75. Необходимость обеспечения безопасности предметно-пространственной среды декларируется в разделе:

(один ответ)

- 1) Требованиями к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- 2) Требованиями к развивающей предметно-пространственной среде
- 3) Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- 4) Требованиями к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

76. В рамках образовательной области «Познавательное развитие» согласно Стандарту, необходимо развивать:

(один ответ)

- 1) Навыки чтения и письма
- 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта
- 3) Связную диалогическую и монологическую речь, речевое творчество

4) Познавательную мотивацию, познавательные действия

77. Участие ребенка в психологической диагностике допускается

(один ответ)

- 1) Только с согласия его родителей (законных представителей)
- 2) По просьбе воспитателя
- 3) С согласия ребенка
- 4) С согласия ребенка и его родителей (законных представителей)

78. В каких группах ДОО начинается проведение сравнительных наблюдений за объектами природы:

(один ответ)

- 1) в младшей группе
- 2) начиная только со старшей группы
- 3) в средней и старшей группах
- 4) только в подготовительной группе

79. Дети первой младшей группы передают в рисунках изображения предметов:

(один ответ)

- 1) треугольной формы
- 2) округлой формы
- 3) прямоугольной формы
- 4) квадратной формы

80. Что в наибольшей степени влияет на развитие навыков общения и социальное развитие детей в игре?

(один ответ)

- 1) пересказ
- 2) социальные роли
- 3) проблемные ситуации
- 4) подчинение

81. Какой вид игр целесообразно использовать для развития грамматического строя речи?

(один ответ)

- 1) пальчиковые игры
- 2) подвижные игры
- 3) игры со строительным материалом
- 4) дидактические игры

82. Воспитание может быть рассмотрено как:

(один ответ)

- 1) Общественное явление, воздействие общества на личность
- 2) Целенаправленное управление процессом развития личности
- 3) Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- 4) Все ответы верны

83. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

(один ответ)

- 1) Воспитательная работа
- 2) Воспитательное мероприятие
- 3) Воспитательная система
- 4) Система воспитательной работы

84. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность - это явление, которое:

(один ответ)

- 1) Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- 2) Характеризует индивидуальность человека
- 3) Проявляется в ходе онтогенетического развития
- 4) Свойственно лишь избранным людям

85. К основным результатам реализации программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях относятся

(несколько ответов)

- 1) результаты личностных достижений учащихся
- 2) результаты деятельности педагогических кадров
- 3) результаты управленческой деятельности
- 4) результаты деятельности образовательных организаций

86. Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания - это:

(один ответ)

- 1) Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации
- 2) Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями
- 3) Удовлетворение всех имеющихся потребностей
- 4) Никогда не реализуемая потребность

87. Социализация в широком значении характеризуется как:

(один ответ)

- 1) Взаимодействие человека и общества
- 2) Развитие и саморазвитие человека
- 3) Приспособление человека к требованиям общества
- 4) Общественное воспитание

88. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

(один ответ)

- 1) Космос, общество, государство и др.
- 2) Телевидение, город, поселок и т.п.
- 3) Семья, группа сверстников и пр.
- 4) Генетика, физиология человека

89. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

(один ответ)

- 1) Социальное воспитание
- 2) Диссоциальное воспитание
- 3) Коррекционное воспитание
- 4) Семейное воспитание

90. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:
(на соответствие)

Левая часть(А):

- 1) Принцип соединения воспитания с трудом
- 2) Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности
- 3) Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости
- 4) Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему

Правая часть(В):

- 1) Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
- 2) Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
- 3) Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
- 4) Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

91. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием

(на соответствие)

Левая часть(А):

- 1) Принцип связи воспитания с жизнью

- 2) Принцип согласования требований образовательного учреждения, семьи и общественности
- 3) Принцип сочетания прямых и непрямых управленческих действий со стороны педагога
- 4) Принцип эстетизации детской жизни

Правая часть(В):

- 1) Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, ознакомление с текущими событиями
- 2) Единство требований, предъявляемых обучающимся
- 3) Каждое воздействие педагога является воздействием на коллектив, а через него на личность
- 4) Эстетическая обстановка, создание продуктов эстетического характера самими детьми, эстетическое просвещение

92.Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

(один ответ)

- 1) Внутреннюю свободу личности
- 2) Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- 3) Уважение к государственной власти
- 4) Все ответы верны

93.Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

(один ответ)

- 1) Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- 2) Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам нежелает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- 3) Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- 4) Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

94.Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

(один ответ)

- 1) Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- 2) Повышенных требований к эстетике одежды и внешнему виду детей
- 3) Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- 4) Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

95.Методы воспитания - это:

(один ответ)

- 1) Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- 2) Техника и логика построения процесса воспитания
- 3) Наборы приемов воспитания
- 4) Формы организации детской активности

96. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

(один ответ)

- 1) Конституцией Российской Федерации
- 2) Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- 3) Законом Российской Федерации об образовании
- 4) Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

97. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

(один ответ)

- 1) Трудлюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- 2) Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- 3) Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- 4) Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

98. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

(один ответ)

- 1) Источника информации
- 2) Фасилитатора
- 3) Медиатора
- 4) Воспитателя

99. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

(один ответ)

- 1) Методологическому уровню знания
- 2) Теоретическому уровню знания
- 3) Методическому уровню знания
- 4) Технологическому уровню знания

100. Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи - это

(один ответ)

- 1) опекаемые дети
- 2) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- 3) несовершеннолетние обучающиеся

101. Духовно-нравственное воспитание личности - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

(один ответ)

- 1) Гуманистических ценностей
- 2) Базовых национальных ценностей
- 3) Общечеловеческих ценностей
- 4) Общенациональных ценностей

102.

(один ответ)

1)

2)

3) 6 часов 15 минут

4) 8 часов 30 минут

103.

(один ответ)

1)

2) 2 часа 45 минут

3)

4)

104.

(один ответ)

1) 21-230

2) 18 - 200

3) 22 - 240

105.

(один ответ)

1)

2) не менее 1,5 м. квадратных на 1 ребенка

3) не менее 3,0 м. квадратных на 1 ребенка

4)

106.

(один ответ)

1)

2)

3)

4)

107.

(один ответ)

1)

2) 10 ч.

3)

108.

(один ответ)

1)

2)

3)

109.

(один ответ)

1)

2)

3)

110.

(один ответ)

1)

2) не менее 3-4 часов

3)

111.Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет:

(один ответ)

1)

2) не более 15 минут

3)

112."Тревожное предчувствие разлуки", т.е. проявление страха, беспокойства при разлуке с близким человеком начинает проявляться в:

(один ответ)

1) 8 лет

2) 4 года

3) 8 месяцев

113.Дополните предложение: «В общении ребенка со взрослым развивается...»

(один ответ)

1) внутренний план действий ребенка

2) познавательная активность

3) сфера его эмоциональных переживаний

4) все ответы верны

114.Свете (6,5 лет) очень хочется учиться в школе. Однако в процессе психологического обследования выяснилось, что у нее некоторые познавательные психические функции не соответствуют возрастной норме. Можно предположить, что у девочки не сформирована следующая сторона психологической готовности к школе.

(один ответ)

1) личностная

2) мотивационная

3) интеллектуальная

115.Для развития речи сензитивен возраст:

(один ответ)

- 1) дошкольный
- 2) подростковый
- 3) младший школьный

116. Структура сюжетно-ролевой игры (по Д.Б.Эльконину)

(несколько ответов)

- 1) роль
- 2) сюжет
- 3) игровое действие
- 4) санкции
- 5) правила
- 6) перенос значения

117. Установить правильную последовательность этапов развития игры:

(на последовательность)

- 1) Манипулирование предметами
- 2) Сюжетная игра
- 3) Ролевая игра
- 4) Игра по правилам

118. Основная линия отношений социальной ситуации развития дошкольника:

(один ответ)

- 1) ребенок - воспитатель
- 2) ребенок - родители
- 3) ребенок - учитель
- 4) ребенок - сверстники
- 5) ребенок - ближайшее окружение

119. Диагностика личностной готовности детей к школе предусматривает определение особенностей следующих характеристик:

(несколько ответов)

- 1) уровень развития мотивации
- 2) память
- 3) общение
- 4) рефлексия
- 5) моторика

120. Диагностика интеллектуальной готовности к школе предусматривает оценку развития

личности ребенка по параметрам:

(несколько ответов)

- 1) отдельные психические функции
- 2) обученность
- 3) рефлексия
- 4) обучаемость
- 5) уровень развития мотивации
- 6) осведомленность

121.Цель работы психодиагноста:

(один ответ)

- 1) постановка диагноза
- 2) решение различных проблем клиента
- 3) лечение
- 4) улучшение самочувствия клиента

122.Цель психодиагностики:

(один ответ)

- 1) фиксация поведенческих реакций
- 2) распознавание отклонений психики от нормы
- 3) сбор информации об особенностях человеческой психики
- 4) все ответы не верны

123.Одна из морально-этических норм психодиагностики:

(один ответ)

- 1) взаимная договоренность психодиагноста и обследуемого
- 2) согласие на психодиагностику самих несовершеннолетних
- 3) согласие родителей или лиц их заменяющих на психодиагностику несовершеннолетних
- 4) участие практического психолога в обсуждении вопросов, затрагивающих интересы детей

124.Цель применения проективных тестов "Дом. Дерево. Человек" или "Несуществующее животное":

(один ответ)

- 1) изучение представлений ребенка о себе - его самооценки и межличностных отношений
- 2) отношениями
- 3) диагностика положения ребенка в семье и его переживаний, связанных с семейными
- 4) формулирование психологического диагноза

5) оптимальное взаимодействие со средой

125. Цель использования рисуночной пробы "Кинетический рисунок семьи":

(один ответ)

- 1) диагностика положения ребенка в семье и его переживаний, связанных с семейными отношениями
- 2) оптимальное взаимодействие со средой
- 3) формулирование психологического диагноза
- 4) определение отношения между умственным и хронологическим возрастом

126. Основными методами в сборе диагностической информации для постановки диагноза являются:

(один ответ)

- 1) экспериментальный
 - 2) тестирования
 - 3) наблюдения
 - 4) все ответы верны
- 5) беседы

127. Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

(один ответ)

- 1) необходимой мерой воздействия
- 2) привычкой
- 3) ошибкой
- 4) ситуативной мерой воздействия

128. Основными видами деятельности психолога являются:

(один ответ)

- 1) психопрофилактика
 - 2) психокоррекция
 - 3) просвещение
 - 4) психодиагностика
- 5) психологическая консультация
- 6) все ответы верны

129. Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

(один ответ)

- 1) демократический
- 2) либеральный

- 3) авторитарный
- 4) партнерский

130.Для этого стиля характерно: предоставление партнерам равных условий для принятия решений, постановке цели, оценке работы, уважительное отношение и забота о потребностях партнеров по общению. Контакт реализуется посредством убеждения, внушения, аргументации

(один ответ)

- 1) авторитарный
- 2) либеральный
- 3) демократический
- 4) партнерский

131.Следующие табу можно использовать педагогам и родителям для определения границ дозволенного:

(один ответ)

- 1) нельзя причинять вред природе
- 2) нельзя причинять вред себе
- 3) нельзя причинять вред вещам
- 4) нельзя причинять вред природе, вещам, себе, другим людям

132.К стратегии поведения в конфликте НЕ относится:

(один ответ)

- 1) соперничество
- 2) уход
- 3) сотрудничество
- 4) консенсус
- 5) компромисс

133.Выступление на родительском собрании относится к следующему направлению деятельности психолога:

(один ответ)

- 1) мониторинг
- 2) профилактика
- 3) психокоррекция
- 4) просвещение

134.Назовите уровни психологического здоровья

(несколько ответов)

- 1) креативный
- 2) ассимилятивно-аккомодативный
- 3) адаптивный
- 4) пассивный

135. Грамотная подготовка ребенка к школе предполагает:

(один ответ)

- 1) занятия с психологом в детском саду
- 2) решение тестов совместно с ребенком
- 3) посещение подготовительной группы детского сада
- 4) комплексные меры и занятия по развитию готовности к обучению

136. Выберите характеристику тревожного ребенка-дошкольника:

(один ответ)

- 1) опасается вступать в новую деятельность
- 2) робко здоровается
- 3) часто специально раздражает взрослых
- 4) суетлив

137. Максимально допустимая длительность диагностического обследования старших дошкольников:

(один ответ)

- 1) 15 мин
- 2) 30 мин
- 3) 20 мин

138. К методикам, направленным на диагностику мотивационной готовности детей к школе, относятся:

(несколько ответов)

- 1) Н.Г. Лусканова. Проективный рисунок "Что мне нравится в школе"
- 2) Н.И. Гуткина. Экспериментальная беседа
- 3) А.Н. Бернштейн. "Последовательность событий"

139. К методикам исследования внимания относятся:

(несколько ответов)

- 1) Б.Бурдон. "Корректирующая проба"
- 2) З.М. Истомина. "10 слов"
- 3) Модификация теста Рея. Тест переплетенных линий

140. К методикам исследования мышления относятся:

(несколько ответов)

- 1) Б.Бурдон. "Корректирующая проба"
- 2) Е.Л. Агаева "Классификация по заданному признаку"

3) А.Н.Бернштейн "Последовательность событий"

141. Запрет на свободное распространение диагностических методик, прежде всего, связан с:

(один ответ)

- 1) защитой авторских прав
- 2) предупреждением неправильного применения методик
- 3) сложностями в воспроизводстве стимульного материала
- 4) затратой значительных денежных средств при производстве диагностического материала

142. Определите возраст ребенка, задавшего следующий вопрос: "Почему, когда я хочу что-то сказать, у меня получается слово, а у коровы - му-у, а у кошки - мяу?"

(один ответ)

- 1) 5 лет
- 2) 7 лет
- 3) 3 года
- 4) 14 лет

143. К функциональным обязанностям дошкольного психолога не относится:

(один ответ)

- 1) разработка стратегии деятельности МДОУ
- 2) психологическое просвещение
- 3) психопрофилактическая деятельность
- 4) консультирование по запросу родителей, педагогов, детей и администрации

144. Существует несколько уровней психопрофилактики:

(один ответ)

- 1) два
- 2) четыре
- 3) три
- 4) пять

145. Образ "Я" у ребенка-дошкольника содержит:

(несколько ответов)

- 1) образ тела
- 2) половую идентификацию
- 3) имя
- 4) рефлексивное "Я"

146. Конфликт - это:

(один ответ)

- 1) накопившиеся противоречия
- 2) переход взаимоотношений на новый уровень развития
- 3) борьба оппонентов, сопровождаемая отрицательными эмоциями
- 4) столкновение противоположно направленных целей, интересов, взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия

147. Психологическая готовность к школе понимается как:

(один ответ)

- 1) уровень психофизиологической и социальной зрелости ребенка
- 2) приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды
- 3) необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников
- 4) произвольная регуляция своего поведения, ориентация на социальные нормы и требования

148. Если эволюционная задача периода от года до трех лет не решена, то развивается:

(один ответ)

- 1) недоверие
- 2) чувство неполноценности
- 3) чувство вины
- 4) чувство зависимости

149. Признаки кризиса семилетнего возраста (по Л.С.Выготскому):

(несколько ответов)

- 1) кривляние
- 2) своеволие
- 3) манерничанье
- 4) обесценивание
- 5) деспотизм
- 6) протест

150. В параметры оценки интеллектуальной готовности ребенка к школе не входит диагностика:

(один ответ)

- 1) отдельных познавательных процессов
- 2) обучаемости
- 3) осведомленности
- 4) креативности

151. Особенностью, провоцирующей агрессивное поведение не является:

(один ответ)

- 1) недостаточное развитие интеллекта
- 2) низкий уровень самоконтроля
- 3) сниженная самооценка
- 4) завышенная самооценка

152. Оценка психологической готовности ребенка к школе дает возможность прогнозировать:

(один ответ)

- 1) физическое развитие ребенка
- 2) успешность обучения
- 3) интеллектуальное развитие
- 4) успешность социализации

153. Специальный вид деятельности детского психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного и школьного детства - это:

(один ответ)

- 1) психопрофилактика
- 2) просвещение психодиагностика
- 3) психокоррекция психологическое
- 4) психологическое консультирование

154. Утверждения являются верными:

(несколько ответов)

- 1) у детей преобладает процесс возбуждения над процессом торможения ребенку легче что-либо сделать, нежели находиться в бездеятельном состоянии
- 2) особенностью эмоционального мира ребенка-дошкольника является то, что у него чрезвычайно легко возникает состояние аффекта (то есть состояние, не контролируемое сознанием)
- 3) дошкольник легко переключается с одного вида деятельности на другой

155. Причинами недисциплинированности ребенка являются:

(несколько ответов)

- 1) привлечение внимания
- 2) желание, чтобы его оставили в покое (с целью избежать неудач)
- 3) желание взять верх над взрослым
- 4) агрессивность по отношению к взрослым
- 5) месть взрослым за обиду

156. В системе развивающего обучения (по Эльконину-Давыдову) особое внимание уделяется развитию у ребенка:

(один ответ)

- 1) навыков общения;
- 2) знаний, умений и навыков;
- 3) теоретического мышления и творческих способностей;
- 4) базовых компетенций.

157. В соответствии с законом РФ «Об образовании» при исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора (исключите лишний вариант ответа):

(один ответ)

- 1) режима занятий с обучающимися, воспитанниками;
- 2) учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением;
- 3) методик обучения и воспитания;
- 4) методов оценки знаний обучающихся, воспитанников

158. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка укажите, какие действия воспитателя нарушают права ребенка. (исключите лишний вариант ответа)

(один ответ)

- 1) Обеспечивает защиту и помощь воспитаннику, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения.
- 2) Предоставляет возможности для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.
- 3) Принимает меры по профилактике пропусков занятий.
- 4) Организует ежедневный контроль содержимого карманов и сумки.

159. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка укажите, какие действия воспитателя нарушают права ребенка.

(исключите лишний вариант ответа).

(один ответ)

- 1) Посещает семью воспитанника в любое время и без предупреждения.
- 2) Принимает меры по профилактике пропусков занятий.
- 3) Обеспечивает защиту и помощь воспитаннику, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения.
- 4) Содействует предоставлению возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

160. Назовите главное основание для определения цели воспитательного процесса в детском коллективе:

(один ответ)

- 1) Возможности педагога, возраст воспитанников, особенности учреждения;
- 2) Ценности, возраст и особенности воспитанников, срок.
- 3) Возраст воспитанников, срок, характер взаимодействия воспитателя и родителей;

Итого: 159